



# Schöling Verlag

CHEMIEDIDAKTIK

29. März 2012

## ARBEITSGEMEINSCHAFT PROF. DR. BARKE

Modellvorstellungen und  
Formelverständnis im  
Chemieunterricht



Hilde Wirbs  
2002, 195 S.,  
14,8 x 21 cm,  
Ppb., ISBN  
9783934849174,  
Euro 29,50.

Alternative Schülervorstellungen zum Aufbau der Salze als Ergebnis von Chemieunterricht

*Eine lernpsychologisch orientierte qualitative Unterrichtsevaluation*  
Claus H. Hilbing  
2003, 175 S., 16,8 x 23,8 cm, Ppb., ISBN 9783934849457, Euro 29,50.

Raumvorstellungsvermögen und Chemieverständnis im Chemieunterricht



Wahyu Sopandi  
2004, 166 S.,  
16,8 x 23,8 cm,  
Paperback,  
ISBN  
9783934849297,  
Euro 29,50.

Chemische Strukturen  
entdecken und verstehen

*Entwicklung und Erprobung einer multimedialen Lernhilfe*



Birte Möller  
2005, 153 S.,  
16,8 x 23,8  
cm, Ppb., ISBN  
9783865230126,  
Euro 29,80.

Strukturorientierte Einführung in die Allgemeine und Anorganische Chemie Bd. 1

*Für Lehramtstudierende in den Bachelorstudiengängen KJ, GHRGe*



Hans-Dieter Barke,  
Cosima Schwöppe,  
Nina Strehle  
2006, 120 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865230560,  
Euro 16,00.

Strukturorientierte Einführung in die Allgemeine und Anorganische Chemie Bd. 2

*Für Lehramtstudierende in den Bachelorstudiengängen GHRGe*  
Hans-Dieter Barke,  
Cosima Schwöppe, Nina Strehle  
2006, 136 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN 9783865230478, Euro 16,00.

Das Raumvorstellungsvermögen von Münsteraner Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5/6 im Hinblick auf chemische Unterrichtsinhalte



Cosima Schwöppe  
2007, 186 S.,  
14,8 x 21 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865230935,  
Euro 29,50.

Die chemische Formelsprache im Spannungsfeld von Schülerleistung und Lehrererwartungen



Sebastian Musli  
2008, 204 S.,  
14,8 x 21 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231215,  
Euro 29,80.

The Particulate Nature of Matter

*Diagnosis of Misconceptions and their Remedy in Chemical Education*



Yitbarek Sileshi  
2009, 230 S.,  
16,8 x 23,8  
cm, Ppb., ISBN  
9783865231437,  
Euro 39,80.



## Chemie für Quereinsteiger

### Band 1

*Strukturchemie und Teilchensystematik*  
Hans-Dieter Barke,  
Dieter Sauermann  
1997, 52 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783930962259, Euro 8,90.

### Band 4

*Ionenkristalle mit einfachen Gitterbausteinen*  
Hans-Dieter Barke, Dieter Sauermann  
1999, 60 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN 9783930962280,  
Euro 8,90.

### Band 2

*Struktur der Metalle und Legierungen*  
Hans-Dieter Barke,  
Dieter Sauermann  
1997, 96 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783930962266, Euro 13,90.



### Band 5

*Komplexe: ungewöhnlich zusammengesetzte Gitterbausteine*  
Hans-Dieter Barke, Dieter Sauermann  
2009, 68 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783865231451, Euro 24,80.

### Band 3

*Moleküle und Molekülstrukturen*  
Hans-Dieter Barke,  
Dieter Sauermann  
1998, 52 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783930962273, Euro 10,80.



### Band 6

*Kristallstrukturen mit zusammengesetzten Gitterbausteinen: Klassifizierung, Symbolik & Nomenklatur*  
Hans-Dieter Barke, Dieter Sauermann  
2009, 114 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783865231468, Euro 29,80.

### Bedeutung und Notwendigkeit einer Berücksichtigung von Schülervorstellungen im Chemieunterricht

*Ein Unterrichtskonzept zur Vermeidung und Korrektur von Fehlvorstellungen am Beispiel der Neutralisationsthematik*



Tobias Dörfler  
2009, 202 S.,  
14,8 x 21 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231321,  
Euro 39,80.

### Untersuchung der Fähigkeit zur Auswertung experimenteller Befunde bei Gymnasiasten



Vera Merge  
2011, 368 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231697,  
Euro 39,80.

### Der Nano-Autoabgaskatalysator im Chemieunterricht

*Eine kontextorientierte Unterrichtseinheit zur Einführung der Nanotechnologie*



Eleni Daoutsali  
2011, 126 S.,  
23,8 x 16,8  
cm, Ppb., ISBN  
9783865231895,  
Euro 49,80.

## ARBEITSGEMEINSCHAFT PROF. DR. HARSCH

### Selber etwas Wissenschaftler spielen, das fand ich gut...

*Ein evaluiertes Unterrichtskonzept zur Organischen Chemie in der gymnasialen Oberstufe*

Rebekka Heimann, Günther Harsch  
2001, 170 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783934849594, Euro 16,80.

### Organische Chemie im Spannungsfeld zwischen Struktur-Eigenschafts-Beziehungen und Alltagschemie

*Ein neues Unterrichtskonzept für die Sekundarstufe I*



Rebekka Heimann, Günther Harsch  
2002, 80 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783934849563, Euro 14,90.

### Vom Teilchenbild zum Klimaverständnis

*Die Erarbeitung des Themenfelds Luft/Wasser/Klima im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Teilchenbildern als Visualisierungshilfen*



Volker Bartmann, Günther Harsch  
2007, 100 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783865230812, Euro 16,80.

### Oenologie: Wein und Weinbau in Theorie und Praxis

*Ein fächerübergreifendes Konzept für den allgemeinbildenden Unterricht mit kommentierten Arbeitsmaterialien*



Steffen Menze, Günther Harsch  
2008, 136 S., 16,8 x 23,8 cm, Ppb., ISBN  
9783865231048, Euro 19,80.

### Die Methylenblau-Reaktion im Chemieunterricht

*Experimente für forschend-entwickelnde Lernprozesse*



Marianne Ostermann, Günther Harsch  
2008, 141 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783865231000, Euro 19,80.

### Die Chemie der Orange

*Ein Experimentalkonzept unter Einschluss von aktivierenden Unterrichtsmethoden*



Sandra Schnöckelborg, Günther Harsch  
2008, 213 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783865231017, Euro 29,80.

### Ernährungserziehung im Chemieunterricht

*Unterrichtskonzepte am Beispiel der Kohlenhydrate und Fette*



Anna Büdding, Kathrin Paulsen, Günther Harsch  
2008, 245 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783865231024, Euro 32,00.

### Vitamine

*Ein Unterrichtskonzept für den Chemie- und Biologieunterricht*



Julia Tietz, Günther Harsch  
2009, 128 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783865231383, Euro 19,80.

### Trinkwasser, Nutzwasser, Abwasser: Bedeutung und Funktion einer Kläranlage

*Unterrichtskonzepte für die Jahrgangsstufen 5 und 10 unter Einschluss von aktivierenden Methoden*



Lydia Pierscianek, Günther Harsch  
2009, 262 S., 21 x 29,7 cm, Ppb., ISBN  
9783865231345, Euro 29,80.

## Die Erarbeitung des Dichtekonzepts

Ein Spiralcurriculum zur Kompetenzförderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht



Samir Benmokhtar,  
Andreas Wagner,  
Günther Harsch  
2009, 447 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231352,  
Euro 49,80.

## John Dalton 1766 - 1844

Ein Unterrichtskonzept zur  
Chemiegeschichte



János Jönssen,  
Günther Harsch  
2010, 85 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231604,  
Euro 19,80.

## Schülervorstellungen zum Teilchenmodell der Luft

Eine empirische Untersuchung an  
Gymnasien in den Jahrgangsstufen 5-10



Mareike Bellmann,  
Yannick Voorwold,  
Samir Benmokhtar,  
Andreas Wagner,  
Rebekka Heimann,  
Günther Harsch  
2011, 200 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231857,  
Euro 29,80.

## Organic Chemistry goes bilingual /Bilingualer Chemieunterricht

Ein bilinguales Modul zum Einstieg in die Organische Chemie nach dem PIN-Konzept. Mit kommentierten Arbeitsmaterialien



Rainer Brunnert,  
Rebekka Heimann,  
Günther Harsch  
2009, 151 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231376,  
Euro 29,80.

## Humphry Davy 1778 - 1829

Ein Unterrichtskonzept zur  
Chemiegeschichte



Fabian Schönhoff,  
Günther Harsch  
2010, 190 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231628,  
Euro 29,80.

## Welche Strategien nutzen Schüler beim Lösen einer experimentellen Aufgabe?

Eine empirische Untersuchung an  
Gymnasien in den Jahrgangsstufen 7-10



Heike Vrye,  
Günther Harsch  
2011, 270 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231888,  
Euro 29,80.

## Die Chemie des Kaffees

Ein Unterrichtskonzept unter Einschluss von kooperativen Lernformen



Stefanie Wenning,  
Günther Harsch  
2009, 180 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231338,  
Euro 29,80.

## Antoine Lavoisier 1743 - 1794

Ein Unterrichtskonzept zur  
Chemiegeschichte



Christopher Bünte,  
Günther Harsch  
2010, 150 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231611,  
Euro 19,80.

## Ersatzstoffüberprüfung in der organischen Schulchemie

Lässt sich das toxische Oxidationsmittel Kaliumdichromat durch Kaliumpermanganat ersetzen?



Andreas Liedel,  
Rebekka Heimann,  
Günther Harsch  
2011, 148 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231871,  
Euro 19,80.

## Wie schwer ist ein Molekül?

Optimierte Experimente zur  
Ermittlung molarer Massen im  
Chemieunterricht



Alexander Müller,  
Rebekka Heimann,  
Günther Harsch  
2011, 110 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231864,  
Euro 19,80.

## Ernährung in der Grundschule

*Entwicklung und Erprobung einer  
Unterrichtsreihe mit Chemiebezug in  
der Jahrgangsstufe 4*



Anna Lena Baier,  
France Bruschi,  
Günther Harsch  
2012, 268 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865232106,  
Euro 29,80.

## Experimente zum entdeckenden Lernen und zum vernetzten Denken in der Organischen Chemie

*Optimierte Praktikumsversuche für  
Lehramtsstudierende*



Günther Harsch,  
Rebekka Heimann  
2012, 206 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865232090,  
Euro 29,80.

## Denkwege von Schülerinnen und Schülern beim kooperativen Lösen einer experimentellen Aufgabe im Chemieunterricht

*Eine Interviewstudie an Gymnasien in  
den Jahrgangsstufen 7 und 10*



Judith Grootens,  
Judith Pillen,  
Günther Harsch  
2012, 370 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865232113,  
Euro 54,80.

## ARBEITSGEMEINSCHAFT PROF. DR. HEIMANN

### Auf der Suche nach Zuckern in Lebensmitteln

*Eine empirische Untersuchung zur  
Ausprägung und Förderung von  
Denkprozessen bei der Auswertung  
analytischer Experimente im Chemie-  
unterricht*

Rebekka Heimann  
2001, 179 S., 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783934849655, Euro 16,00.

### Entwicklung von Experi- mentalkonzepten zum Thema Proteine für einen den Begriffsaufbau und das selbständige Denken der Schülerinnen und Schüler fördernden Chemieunterricht



Christina  
Schuckmann  
2008, 306 S.,  
14,8 x 21 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231161,  
Euro 39,90.

### Erprobte experimentelle Denkaufgaben für eine Arbeitsgemeinschaft „Chemisches Experimentieren“ in den Klassenstufen 6 und 7



Rebekka Heimann,  
Juliane Scholz,  
Melanie Werner  
2009, 218 S.,  
21 x 29,7 cm,  
Ppb., ISBN  
9783865231482,  
Euro 29,80.

## PD DR. BERND FRIESE

### Das möchte ich auch mal ausprobieren...!

#### Lehrerband

*Ein systematischer Einstieg für die  
handlungsorientierte Erarbeitung  
chemischer Phänomene des Alltags  
im Sachkundeunterricht*

Bernd Friese  
2001, 70 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783934849631, Euro 10,00.

### Das möchte ich auch mal ausprobieren...!

#### Seminarunterlagen

*Ein systematischer Einstieg für die  
handlungsorientierte Erarbeitung  
chemischer Phänomene des Alltags  
im Sachkundeunterricht*

Bernd Friese  
2001, 72 Seiten, 21 x 29,7 cm, Ppb.,  
ISBN 9783934849624, Euro 10,00.

## SONSTIGE

### Chemie im Biologieunter- richt der Sekundarstufe II

*Empirische Untersuchungen mit  
Schülern, Studienanfängern und  
Lehrern*

Jutta Lumer  
1996, 164 Seiten, 16 Fragebögen,  
18 x 24 cm, ISBN 9783930962334,  
Ppb., Euro 29,50.

### Small box - big impact

*100 chemistry experiments to avoid  
chalk and talk*

Barke / Harsch / Heimann / Wirbs  
2004, 32 S., 21 x 29,7 cm, geheftet,  
ISBN 9783934849945, Euro 5,00.

# BESTELLFORMULAR

---

## Anzahl bitte ergänzen!

Preise incl. Versand und 7 % Mehrwertsteuer.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Modellvorstellungen                    | <input type="checkbox"/> Die Chemie der Orange                       |
| <input type="checkbox"/> Alternative Schülervorstellungen       | <input type="checkbox"/> Ernährungserziehung im Chemieunterricht     |
| <input type="checkbox"/> Raumvorstellungsvermögen, Sopandi      | <input type="checkbox"/> Vitamine                                    |
| <input type="checkbox"/> Chemische Strukturen entdecken         | <input type="checkbox"/> Trinkwasser, Nutzwasser, Abwasser           |
| <input type="checkbox"/> Strukturorientierte Einführung Band 1  | <input type="checkbox"/> Die Erarbeitung des Dichtekonzepts          |
| <input type="checkbox"/> Strukturorientierte Einführung Band 2  | <input type="checkbox"/> Organic Chemistry goes bilingual            |
| <input type="checkbox"/> Das Raumvorstellungsvermögen, Schwöppe | <input type="checkbox"/> Die Chemie des Kaffees                      |
| <input type="checkbox"/> Die chemische Formelsprache            | <input type="checkbox"/> John Dalton                                 |
| <input type="checkbox"/> The Particulate Nature of Matter       | <input type="checkbox"/> Humphry Davy                                |
| <input type="checkbox"/> Bedeutung und Notwendigkeit            | <input type="checkbox"/> Antoine Lavoisier                           |
| <input type="checkbox"/> Auswertung experimenteller Befunde     | <input type="checkbox"/> Wie schwer ist ein Molekül?                 |
| <input type="checkbox"/> Der Nano-Autoabgaskatalysator          | <input type="checkbox"/> Schülervorstellungen zum Teilchenmodell     |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 1       | <input type="checkbox"/> Welche Strategien nutzen Schüler            |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 2       | <input type="checkbox"/> Ersatzstoffüberprüfung in der organischen   |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 3       | <input type="checkbox"/> Ernährung in der Grundschule                |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 4       | <input type="checkbox"/> Experimente zum entdeckenden Lernen         |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 5       | <input type="checkbox"/> Denkwege von Schülerinnen und Schülern      |
| <input type="checkbox"/> Chemie für Quereinsteiger Band 6       | <input type="checkbox"/> Auf der Suche nach Zuckern in Lebensmitteln |
| <input type="checkbox"/> Selber etwas Wissenschaftler spielen   | <input type="checkbox"/> Entwicklung von Experimentalkonzepten       |
| <input type="checkbox"/> Organische Chemie im Spannungsfeld     | <input type="checkbox"/> Erprobte experimentelle Denkaufgaben        |
| <input type="checkbox"/> Vom Teilchenbild zum Klimaverständnis  | <input type="checkbox"/> Das möchte ich auch (Lehrerband)            |
| <input type="checkbox"/> Oenologie                              | <input type="checkbox"/> Das möchte ich auch (Seminarunterlagen)     |
| <input type="checkbox"/> Die Methylenblau-Reaktion              | <input type="checkbox"/> Chemie im Biologieunterricht                |
|   | <input type="checkbox"/> Small box - big impact                      |

---

Name

---

Straße

---

PLZ, Ort

---

Datum, Unterschrift

## Schüling Verlag

Falkenhorst 4

48155 Münster

Tel.: +49 (0)251 311523

Fax: +49 (0)251 311524

[www.schueling.de](http://www.schueling.de)

[mail@schueling.de](mailto:mail@schueling.de)



# Schöling Buchkurier

CHEMIEDIDAKTIK - andere Verlage

29. März 2012

## Chemiedidaktik kompakt

*Lernprozesse in Theorie und Praxis*  
Hans-Dieter Barke, Günther Harsch  
2011, 292 Seiten, 15,5 x 23,5  
cm, Paperback, Springer, ISBN  
9783642202193, Euro 29,95.

## Chemiedidaktik

*Diagnose und Korrektur von  
Schülervorstellungen*  
Hans-Dieter Barke  
2006, 324 Seiten, 15,5 x 23,5 cm,  
gebunden, Springer,  
ISBN 9783540294597, Euro 54,95.

## Chemiedidaktik

*Praxishandbuch für die  
Sekundarstufe I und II*  
Michael A. Anton et al.  
2005, 240 Seiten, 14,8 x 20,8 cm,  
Paperback, Cornelsen,  
ISBN 9783589220595, Euro 21,95.

## Misconceptions in Chemistry

*Addressing Perceptions in  
Chemical Education*  
Hans-Dieter Barke, Al Hazari,  
Sileshi Yitbarek  
2009, 294 Seiten, 16 x 23,4 cm,  
gebunden, Springer,  
ISBN 9783540709886, Euro 74,85.

## Didaktik der Organischen Chemie nach dem PIN-Konzept

*Vom Ordnen der Phänomene zum  
vernetzten Denken*  
Günther Harsch, Rebekka Heimann  
2000, 407 Seiten, 16,8 x 23,8 cm,  
Paperback, Springer,  
ISBN 9783540670322, Euro 64,95.

## Grundlinien Deutscher Chemiedidaktik

Norbert Just, Hans J. Schmidt  
1992, 320 Seiten,  
14,8 x 21 cm, Paperback,  
Westarp Wissenschaften,  
ISBN 9783894320430, Euro 19,95.

## Chemiedidaktik in der Unterrichtspraxis

*Festschrift für Hans Otto Hammer*  
Christiane Reiners, Heinz Wambach  
1989, 176 Seiten,  
16,5 x 23,8 cm, Paperback,  
Westarp Wissenschaften,  
ISBN 9783894320119, Euro 19,95.

## Säure-Base-Reaktionen

*Empirische Erhebung zu Schülervor-  
stellungen und Vorschläge zu deren  
Korrektur*  
Sebastian Musli  
2007, 132 Seiten, 14,8 x 21 cm,  
Paperback, Grin Verlag, ISBN  
9783638852074, Euro 49,90.

## Experimente, die gelingen

*Experimente für die Klassen 2 bis 7*  
Volker Schneider, Thomas Zahn  
2008, 140 Seiten, 21 x 29,7 cm,  
Paperback, Shaker,  
ISBN 9783832276041, Euro 15,00.

## Kompendium Chemiedidaktik

Michael A. Anton  
2008, 272 Seiten, 14,8 x 21 cm,  
Paperback, Julius Klinkhardt, ISBN  
9783781516342, Euro 19,90.

## Brennstoffe und Energie

*Empirische Erhebungen zu  
Schülervorstellungen und  
Unterrichtsvorschläge zu  
deren Korrektur*  
Tobias Dörfler  
2007, 300 Seiten, 21 x 29,7 cm,  
Paperback, Grin Verlag, ISBN  
9783638708890, Euro 69,90.

## Komplexchemie

*Diagnose und Prävention von Fehl-  
vorstellungen*  
Christoph Lisowski  
2008, 228 Seiten, 14,8 x 21 cm,  
Paperback, Grin Verlag, ISBN  
9783638934404, Euro 59,90.

## Wagenscheins Genetisches Lernen und seine Bedeutung für die Chemiedidaktik

*Überblick und Entwurf einer  
Unterrichtsstudie*  
Andrea Braun-Henle  
2008, 60 Seiten, 14,8 x 21 cm,  
Paperback, Grin Verlag, ISBN  
9783638939492, Euro 18,99.

## Lernen durch Lehren im Fachbereich Chemie am Beispiel der Thematik „Rund um den Wein“

Nils Schäffner  
2008, 156 Seiten, 14,8 x 21 cm,  
Paperback, Grin Verlag, ISBN  
9783638924566, Euro 64,90.

# BESTELLFORMULAR

---

Anzahl bitte ergänzen!

Preise incl. Versand und 7 % Mehrwertsteuer.

- Chemiedidaktik kompakt
- Chemiedidaktik (Barke)
- Chemiedidaktik (Anton)
- Misconceptions in Chemistry
- Didaktik der Organischen Chemie
- Grundlinien Deutscher Chemiedidaktik
- Chemiedidaktik in der Unterrichtspraxis
- Säure-Base-Reaktionen
- Experimente, die gelingen
- Kompendium Chemiedidaktik
- Brennstoffe und Energie
- Komplexchemie
- Wagenscheins Genetisches Lernen
- Lernen durch Lehren im Fachbereich Chemie

---

(Autor, Titel, ISBN)

Als Versandbuchhandlung besorgen wir für Sie jeden lieferbaren Titel aus dem In- und Ausland und verschicken innerhalb von Deutschland portofrei.

---

Name

---

Straße

---

PLZ, Ort

---

Datum, Unterschrift

**Schüling Buchkurier**

Falkenhorst 4  
48155 Münster  
Tel.: +49 (0)251 311523  
Fax: +49 (0)251 311524

[www.buchkurier.de](http://www.buchkurier.de)  
[mail@schueling.de](mailto:mail@schueling.de)